檔　　號:
保存年限:

教育部青年發展署 函

地址：10055臺北市中正區徐州路5號14樓
承辦人：黃捷立
電話：02-77365232
電子信箱：huangjieli@mail.yda.gov.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年11月5日
發文字號：臺教青署參字第1152207600號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：數位課程地圖1份（A09020000E_1152207600_doc1_Attach1.pdf）

裝

主旨：檢送本署「地方創生DNA：小白的Chill地方行動」培力青年參與地方創生數位課程地圖，課程已陸續上架數位學習平臺，請協助廣為宣導，請查照。

說明：

訂

一、為提升青年對地方創生之認知與興趣，並擴大培力青年參與地方創生觸及面、提升學習彈性，本署建置旨揭數位課程，透過系統化之單元設計與多元實務案例分享，協助青年建立參與地方行動之基礎知識與創新思維。

二、旨揭課程內容與亮點說明如下：

(一)主題內容：涵蓋「看見地方」、「走入田野」、「故事轉譯」、「地方關係」及「地方實踐」等五大核心主題，共計11門課、超過30個單元，已陸續上架。

線

(二)講師陣容：邀請多位深耕地方之專家學者、地方工作者及青年團隊，分享地方創生概念及實務經驗。

(三)學習方式：全程免費觀看，每單元約為20至30分鐘，以利彈性學習。

(四)觀看途徑如下：

1、本署「青年社區參與行動2.0」網站：https://changemaker.yda.gov.tw/Lesson_Digital。

2、地方創生數位學習平臺：https://vod.sce.pccu.edu.tw/portal/。

三、請刊登數位課程觀看途徑及課程地圖等至公布欄及相關網站，並協助廣為宣傳，鼓勵師生踴躍觀看或結合校內相關課程彈性運用。計畫詳情可洽（02）7736-5232黃先生。

正本：全國大專校院（不含軍警校及空大）、全國高級中等學校
副本：電子公文交換章 2026/11/05 16:10:52

免費數位課程

地方創生DNA 小白的Chill地方行動



現代青年的職涯選擇已不再侷限於都會區，回歸鄉野、走入地方正成為一種展現創意與自我實現的新浪潮。為了支持更多對土地有熱情、想探索多元生活可能的青年，教育部青年發展署聯手中國文化大學推廣教育部，正式於今年6月推出《地方創生DNA：小白的chill地方行動》系列數位課程。這套課程旨在降低專業門檻，引導青年從「地方小白」輕鬆起步，發掘專屬於地方的獨特基因。

翻轉職涯想像，讓土地成為小白的舞台

返鄉或參與地方事務，是青年實踐理想的多種可能性之一。本系列課程打破「地方創生門檻高、辛苦」的迷思，強調「零壓力行動術」，透過總計 11 門課程、超過30個單元的模組化設計，將扎實的專業知識拆解為易於吸收的影音內容，讓青年在維持Chill的生活節奏下，一步步理解地方、提出屬於自己的行動方案。

與地方DNA共鳴，開啟人小白的多元舞台

無論你是剛畢業的社會新鮮人，還是想尋求職涯轉換的行動者，《地方創生DNA》數位課程都能為你提供最實用的「Chill 指南」。即日起，課程已陸續於數位平臺開放，邀你一起透過數位學習，重新定義與土地關係，開啟屬於你的地方微行動。

觀課網址 iCAN8 https://vod.sce.pccu.edu.tw/portal/

課程類別	課程名稱	單元名稱	課程影片長度
看見地方	1 從日本到臺灣：認識地方創生的第一步	1-1 地方創生是什麼？臺灣為什麼需要地方創生？	30-35分鐘
		1-2 地方創生臺日大不同	30-35分鐘
		1-3 臺灣地方創生DNA	30-35分鐘
走入田野	2 如何進入地方（生存術）	2-1 青年返鄉者的生活日常與真實挑戰 返鄉與你想像的不一樣：農漁村年輕人的生活	40分鐘
		2-2 從「我想做」到「地方需要」：需求洞察術	30-35分鐘
		2-3 看見地方隱藏的優勢：地方版 SWOT 的轉化策略	30-35分鐘
		2-4 看懂地方的人口與產業趨勢：人口與產業數據的解讀入門	30-35分鐘
		2-5 站對位置、找對夥伴：地方利害關係人與資源盤點	30-35分鐘
	3 訪談田調篇	3-1 進入地方的敲門磚：地方倫理與文化主體性	30-35分鐘
		3-2 地方記憶採集：不只是訪談，而是與地方交心	30-35分鐘
		3-3 地方訪談：口述歷史的採集方法	30-35分鐘
		3-4 田野調查資料整理與洞察萃取	30-35分鐘
故事轉譯	4 魔法故事書：打造地方品牌傳說	4-1 地方品牌是什麼？如何打造？	30-35分鐘
		4-2 地方視覺風格：找出屬於地方的獨特符號	30-35分鐘
		4-3 新竹貢丸湯：地方生活誌的品牌轉譯	30-35分鐘
		4-4 臺東慢活：從產地餐桌到區域品牌的形塑	40分鐘
	5 地方故事創作與內容表達(採編+說故事)	5-1 從文化到敘事的內容公式	30-35分鐘
		5-2 地方故事寫作入門（文案 × 小故事）	30-35分鐘
地方關係	6 與自然共存：地方生態與永續生活的行動入門（生態環境篇）	6-1 地方生態是什麼？不是國家公園才叫生態	30-35分鐘
		6-2 青年可以怎麼做？從生活尺度開始的永續行動	30-35分鐘
	7 老靈魂新生命：文化資產大翻轉(文史+老屋篇)	7-1 地方文化的再發現方法	30-35分鐘
		7-2 老屋開箱指南：老屋體檢基礎課	30-35分鐘
		7-3 地方的心靈與權力中心-地方宗教與廟宇的基礎課	30-35分鐘
		7-4 從文史到商機：文化資產的內容轉譯與感性行銷	30-35分鐘
	8 與自然共存：地方生態與永續生活的行動入門（生態環境篇）	8-1 社區是什麼？不是里長辦公室	40分鐘
		8-2 為什麼地方行動一定會遇到衝突？	30-35分鐘
		8-3 青年如何成為「被信任的人」	30-35分鐘
	9 從文化到生活：多元群體的地方理解與合作起點	9-1 原住民｜進入部落前，先理解主體性與關係邏輯	30-35分鐘
		9-2 新住民｜從信任建立開始的跨文化合作入口	30-35分鐘
		9-3 客家｜從生活實踐與長期互動建立合作基礎	30-35分鐘
地方實踐	10 把想法寫出來：年輕人必修專案攻略	10-1 從想法到提案：選題、限定範圍、設定目標到企劃書的實戰力	20-25分鐘
		10-2 青年 × 補助 × 加速器資源入門	20-25分鐘
	11 從永續目標到企業對接：地方創生的 SDGs 實踐與 ESG 轉型力	11-1 地方永續：SDGs 在家鄉的日常實踐	30-35分鐘
		11-2 企業永續與地方對接：開啟共好合作的第一步	30-35分鐘
		11-3 綠色轉型與跨域協力：打造共融的生態系	30-35分鐘
		11-4 不只是回鄉，是翻轉：掌握地方創生的未來趨勢	30-35分鐘

完課證明

1. 課程觀課時間進度達80%以上
2. 完成課後測驗合格

可獲得課程完課證明

主辦單位 教育部青年發展署
承辦單位 中國文化大學推廣教育部
課程諮詢 27005858＃8602、8620

青年社區參與行動2.0